

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления
образования

Администрации Северо-
Енисейского района

Е.А. Сазанова

«23» 10 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Северо-Енисейский
детский сад-ясли № 8
«Иволга»

А.А. Мацак

Приказ № 5/16 от

«23» 10 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель
родительского комитета
МБДОУ «Северо-
Енисейский детский сад-
ясли № 8 «Иволга»

А.Т. Сидорова

«26» 10 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»

На 2018-2021годы

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Северо-Енисейский
детский сад-ясли № 8
«Иволга»

Протокол № 1 от
«16» 08 2018 г.

Паспорт Программы развития

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»

<i>Наименования документа</i>	— Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа является основанием для разработки проектов. Программа является основанием для разработки проектов развития и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
<i>Основания для разработки программы</i>	— Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; — Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384); — Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"; — Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; — Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13); — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; — Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; — Устав МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»; — Основная образовательная программа «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга».
<i>Цели программы развития</i>	— Разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующих позитивно качественному развитию детского сада как открытой социально-педагогической системы. — Обеспечить стабильно высокое качество образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<i>Задачи</i>	— Создание и в дальнейшем совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ «Северо-Енисейский детский

<p><i>программы</i></p>	<p>сад-ясли № 8 «Иволга» в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Совершенствование содержания, путем внедрения современных педагогических практик и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных (робототехника, цифровая лаборатория Наураша, Лего-конструирование ...); — Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в части освоения современных педагогических технологий; — Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности; — Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; — Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; — Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. — В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p><i>Основные принципы разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС; — Соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности; — Рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; — Проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющей учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней

	<p>управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения;</p> <p>— Открытое взаимодействие МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» с Управлением образования Северо-Енисейского района.</p>
<i>Сроки и этапы реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2018-2020 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный</u> – подготовка ресурсов для реализации программы развития (2018-2019уч.г)</p> <p>— разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>— создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>— начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><u>2-ой этап – практический</u> – практическая реализация программы развития (2019-2020уч.г)</p> <p>— апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>— постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>— коррекция мероприятий.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый (обобщающий)</u> - выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам (2020-2021уч.г.)</p> <p>— реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>— анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» на 2018-2020 года
<i>Авторы</i>	
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>— эффективное использование бюджетных средств;</p> <p>— спонсорская помощь, благотворительность.</p>

<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<p>Дальнейшее развитие «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — укрепление кадрового потенциала ДООУ; — укрепление материально-технической базы; — совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; — повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе; — тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ. — Разработка концепции образовательного пространства ДООУ в режиме развития как единого информационно смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса ДООУ; — Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; — Определены этапы и механизмы разработки образовательной программы ДООУ, как составляющей образовательного пространства; — Разработано обновленное содержание образования в соответствии с ФГОС; — Осуществлена модернизация учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно-предметной среды, центров деятельности в групповых комнатах, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве; — Разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДООУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДООУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности; — Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ДООУ.
<p><i>Система организации контроля за выполнением программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга». — Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом

совете.

— Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

— Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.

— Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Проектирование в образовании – идеальное представление и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Программа развития МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» - директивный документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» и педагогический совет учреждения.

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» находится по адресу: 663282, Красноярский край, гп. Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50Б. Детский сад открыт 01.09.2018г.

Учредителем МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» является Управление образования Администрации Северо-Енисейского района.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по программам дошкольного образования № 9648 – л от 11.09.2018г.

Проектная мощность 95 мест, посещают МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» 95 воспитанников.

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» 4-х групповое дошкольное учреждение, в котором представлены группы для детей:

- ясельная группа (1,5-3года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая, подготовительная группа (5-7 лет).

ДОУ имеет универсальный (музыкально-спортивный) зал, бассейн, прогулочные веранды, вестибюль, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, ряд служебных помещений.

Воспитательно-образовательную работу ведут: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

По уровню образования: 8 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов среднее специальное образование.

По квалификационным категориям: - педагога высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 10 педагогов без категории.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ. Обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Образовательная программа реализуется не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе лично-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребенка, так и для взрослых, с учетом принципов гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Основные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и

художественно-эстетическое образование детей. Для успешной реализации этих направлений педагоги используют в работе основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Г. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же «Программу обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Ф. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Аналитическое обоснование программы.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

Другим заказчиком в отношении системы образования является общество, поэтому содержание социального заказа со стороны субъектов внешних по отношению к системе образования (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе.

Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития ДОУ.

Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад-ясли»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств

для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является: ***Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.***

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей.*** Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» основывается на следующих **принципах:**

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития городского поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Реализация Программы развития ДОУ

Основные принципы управления процессом реализации Программы развития:

- Обеспечения нормативного, методического и информационного единства;
- Соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- Наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- Принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- Сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

План действий по реализации Программы развития на первом этапе (2018г)

№	Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1	Определение направлений развития ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление точек развития. 	Пост. Октябрь 2018г.	Заведующий, старший воспитатель Заведующий
2	Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2018-2020гг. 	Октябрь Ноябрь 2018г.	Заведующий
3	Разработка механизмов реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка целевого проекта «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме». 2. Разработка целевого проекта «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС» 3. Разработка целевого проекта «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС». 	Декабрь 2018г. Декабрь 2018г. Декабрь 2018г.	Старший воспитатель Заведующий Заведующий, заведующий хозяйством
4	Приведение в соответствии с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Разработка бюджета основных направлений Программы развития. 	Пост. Октябрь 2018г.	Заведующий, заместители Заведующий Заведующий,

	финансового, кадрового обеспечения.	3. Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательного процесса. 4. Создание творческих групп педагогов, лабораторий для разработки целевых проектов. 5. Разработки системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.	Ноябрь 2018г. Ноябрь 2018г. Октябрь 2018г.	заведующий хозяйством Старший воспитатель Старший воспитатель
5	Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.	1. Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников.	Пост.	Заведующий, старший воспитатель

План действий по реализации Программы развития на втором этапе (2019-2020г)

№	Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1	Организация образовательного и обеспечивающих процессов ДОУ в режиме развития.	Реализация целевых проектов «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС», «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС», «Построение непрерывного образовательного процесса в системе детский сад-школа».	Пост.	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего.
2	Создание условия для повышения	1. Модернизация организационной структуры	Пост.	Заведующий

	<p>квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.</p>	<p>управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения (2 полугодие 2018г).</p> <p>2. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.</p> <p>3. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.</p> <p>4. Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>...2019г.</p> <p>Пост.</p> <p>Сентябрь 2018г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
3	<p>Апробирование Модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в свете перехода на ФГОС ДО</p>	<p>1. Разработка плана работы ДОУ по ФГОС ДО.</p> <p>2. Разработка рабочих программ по образовательным областям.</p> <p>3. Разработка примерного календарно-тематического планирования по возрастным группам.</p> <p>4. Проведение методических недель по представлению позитивного опыта.</p> <p>5. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2018г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
4	<p>Доработка образовательной программы ДОУ в соответствии с</p>	<p>1. Организация работы творческой группы по доработке образовательной программы ДОУ.</p>	<p>По плану</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	ФГОС ДО	<p>2. Сопровождение процесса разработки специалистами научно-методических учреждений, консультирование.</p> <p>3. Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным.</p>		
5	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.	<p>1. Анализ ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2. Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.</p>	По плану Сентябрь 2018г.	Заведующий Старший воспитатель
6	Проведения комплексного мониторинга уровня развития воспитанников.	Анализ результатов развития	Сентябрь 2018г., май 2019г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

Социальные эффекты

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

